UNIVERSIDADE
SÃO FRANCISCO

RESOLUÇÃO CONSEAcc-BP 9/2005

ALTERA AS EMENTAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO, DO CÂMPUS DE BRAGANÇA PAULISTA.

O Presidente do Conselho Acadêmico por Câmpus, do câmpus de Bragança Paulista, no uso de suas atribuições, e em cumprimento a Deliberação do Colegiado em 30 de maio de 2005, constante do Processo 16/2005, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO

Artigo 1.º Fica alterada as ementas, anexas, do curso de Educação Física, da Universidade São Francisco, do câmpus de Bragança Paulista.

Artigo 2.º Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições contrárias.

Bragança Paulista, 30 de maio de 2005.

Prof. Milton Mayer
Presidente

UNIVERSIDADE
SÃO FRANCISCO

Anexo à Resolução CONSEAcc-BP 9/2005

1. História da Educação

Análise histórica da educação. Origem da escola moderna: educação mental e educação física. Visão cartesiana. Pedagogia dos séculos XVIII, XIX e XX.

2. Anatomia Humana

Conceitos fundamentais. Planos e eixos do corpo humano. Princípios gerais de construção corpórea. Aspectos morfológicos e topográficos dos componentes dos sistemas: circulatório, linfático, respiratório, digestório, urinário, genital masculino, genital feminino e aparelho locomotor.

3. Fisiologia de Órgãos e Sistemas

Conceitos fundamentais. Aspectos funcionais dos sistemas: circulatório, linfático, respiratório, digestório, renal e muscular e endócrino. Fundamentos da fisiologia do exercício.

4. Metodologia de Estudos

Técnica e métodos de estudos. Leitura e produção de textos. Introdução à pesquisa científica.

5. História da Educação Física

Trajetória histórica da Educação Física em seus aspectos histórico-filosófico-econômico-social. Tendências da Educação Física no Brasil.

6. Bioquímica Aplicada à Educação Física

Aspectos estruturais e funcionais dos macronutrientes. Bioenergética. Metabolismo dos nutrientes. Integração e regulação metabólica.

7. Teoria e Prática do Basquetebol

Origem e desenvolvimento. Técnicas individuais. Táticas coletivas. Práticas pedagógicas. Regras oficiais.

8. Teoria e Prática do Atletismo I

Origem e desenvolvimento. Corridas e marchas: técnicas individuais, práticas pedagógicas e regras oficiais.

Continuação do anexo à Resolução CONSEAcc-BP 9/2005

9. Teoria e Prática do Futebol I

Proposta de nova ementa:

Origem e desenvolvimento. Futsal: técnicas individuais, táticas coletivas, práticas pedagógicas e regras oficiais.

10. Fisiologia do Exercício

Ajustes e adaptações dos sistemas do organismo humano durante o exercício. Integração dos diversos sistemas. Bioenergética aplicada ao exercício. Determinação e diagnóstico das variáveis fisiológicas em exercício.

11. Cultura Corporal

Cultura corporal do movimento humano. Aspectos lúdicos. Aplicação das tendências pedagógicas da Educação Física.

12.Educação Física Escolar I

Educação Física no currículo escolar. Etapas do planejamento: planos de curso – unidade – aula, processos de avaliação. Práticas pedagógicas.

13. Teoria e Prática do Atletismo II

Iniciação às provas de saltos, lançamentos e arremessos. Conhecimentos teórico-práticos relativos à pedagogia do esporte: abordagem e desenvolvimento dos procedimentos metodológicos para aprendizagem dessas provas. Estudo das regras oficiais do Atletismo.

Proposta de nova ementa:

Saltos, Arremessos e Lançamentos: técnicas individuais, práticas pedagógicas e regras oficiais.

14. Teoria e Prática do Futebol

Futebol de campo: técnicas individuais, táticas coletivas, práticas pedagógicas, variações da modalidade e regras oficiais.

15. Aprendizagem e Desenvolvimento Motor

Aprendizado de habilidades motoras. Desenvolvimento motor nas diferentes fases da maturação. Comportamento motor.

Continuação do anexo à Resolução CONSEAcc-BP 9/2005

16. Metodologia da Recreação e Lazer

Origem e desenvolvimento. Teoria e prática da recreação. Práticas pedagógicas. Lazer e sociedade: interações filosóficas e sociológicas.

17. Teoria e Prática dos Jogos

Origem e desenvolvimento dos jogos. Práticas pedagógicas. As brincadeiras e brinquedos tradicionais no processo de construção da cultura infantil. Abordagem maturacional das teorias e práticas do brincar e do jogo.

18. Teoria e Prática do Voleibol I

Origem e desenvolvimento. Técnicas individuais. Práticas pedagógicas. Regras oficiais.

19. Teoria e Prática da Natação I

Origem e desenvolvimento. Nados Crawl e Costas. Práticas pedagógicas. Regras oficiais.

20. Educação Física Escolar II

Ensino e aprendizagem da Educação Física no ensino fundamental. Concepções de movimento. Análise dos ciclos. Bases para organização de ensino. Práticas pedagógicas.

21. Didática da Educação Física

Métodos didádicos aplicados a Educação Física escolar. Principais aspectos históricos da didática.

22. Medidas e Avaliação em Educação Física

Conceitos. Variáveis: antropométricas, metabólicas e neuromotoras. Aplicação ao trabalho em escolas.

23. Psicologia da Educação

História da Psicologia. Psicologia da Educação e aprendizagem: abordagens ambientalista, cognitiva e humanista. Desenvolvimento cognitivo e emocional. Aspectos psicológicos relaionados à Educação Física.

Continuação do anexo à Resolução CONSEAcc-BP 9/2005

24. Teoria e Prática do Handebol

Origem e desenvolvimento. Técnicas individuais. Táticas coletivas. Práticas pedagógicas. Regras oficiais.

25. Teoria e Prática da Natação

Estilos peito e borboleta: técnicas individuais, práticas pedagógicas e regras oficiais.

26. Teoria e Prática do Voleibol II – 34 h

Táticas coletivas. Práticas pedagógicas. Regras oficiais.

27. Estágio Supervisionado I

Supervisão e orientação do estágio em Educação Física escolar no ensino fundamental.

28. Metodologia da Pesquisa Científica

O projeto de pesquisa. Obrigações éticas na pesquisa científica. Formatação de monografia e curriculum.

29. Introdução ao Treinamento Desportivo

História do treinamento desportivo. Princípios científicos. Periodização. Atividades física-educativa-desportivas para o ensino fundamental e médio.

30. Estágio Supervisionado II

Supervisão e orientação do estágio em Educação Física no ensino médio.

31. Teoria e Prática da Ginástica Artística

Origem e desenvolvimento. Capacidades Físicas inerentes à ginástica artística. Exercícios nos aparelhos e no solo. Práticas pedagógicas. Regras oficiais.

32. Cinesiologia

Crescimento e desenvolvimento ósseo. Sistema de trabéculas ósseas. Estudos das alavancas ósseas. Origem, inserção e ação muscular. Desvios posturais.

Continuação do anexo à Resolução CONSEAcc-BP 9/2005

33. Orientação de Monografia I

Elaboração do projeto de pesquisa.

34. Estrutura e Funcionamento de Ensino I

A educação brasileira. Sistema educacional no Brasil e o sistema escolar – organização do sistema escolar.

35. Teoria e Prática da Musculação

Origem e desenvolvimento. Processos de montagem do programa. Métodos de treinamento. Exercícios de musculação.

36. Primeiros Socorros

Prevenção de acidentes nas aulas de Educação Física. Reconhecimento das situações de emergência. Procedimentos preliminares de primeiros socorros.

37. Sexualidade Humana

Sexo e sexualidade. Sexualidade: aspectos históricos, culturais, biológicos e psicológicos. Sexualidade e fases de desenvolvimento. Sexualidade e educação. Sexualidade, corpo e Educação Física.

38. Orientação de Monografia II

Realização e apresentação do trabalho de conclusão de curso.

39. Estrutura e Funcionamento de Ensino II

Legislação educacional vigente. Níveis e modalidade de educação e ensino. Organização escolar e curricular do ensino fundamental e do ensino médio.

40. Educação Física Especial

Educação Física para portadores de necessidades especiais. Práticas pedagógicas. Questões educacionais, sociais e psicológicas.

41. Nutrição Aplicada à Educação Física

Relação entre nutrição e exercício físico. Qualidade de Vida. Disponibilidade do nutrientes, vitaminas e minerais.

Continuação do anexo à Resolução CONSEAcc-BP 9/2005

42. Bioestatística

Medidas de tendência central, medidas de dispersão, comparação, correlação, gráficos e serões estatísticas.

43. Teoria e Prática da Dança

Origem e desenvolvimento. Consciência corporal. Aspectos educacionais da dança. Práticas pedagógicas. Ritmo e a instrução funcional do movimento.

44. Teoria e Prática da Ginástica Geral

Origem e desenvolvimento. Movimentos naturais. Práticas pedagógicas. Relação das capacidades físicas e habilidades motoras com os movimentos ginásticos.